

令和4年度学学校運営協議会委員による評価・意見 (HP掲載用)

評価項目	学校運営協議会委員による評価・意見
開かれたが学校づくりの推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームページの情報には改善の余地がある。生徒の生の声がなく行事や部活動の成績の報告だけなので、生徒の生の声がホームページに掲載されると学校の情報のより良い発信になるのでは。</li> <li>・学校運営協議会の委員として参加させてもらい、改めて話しやすい会議のあり方について考えさせられた。学校運営協議会ではもっと話し合いができるようなものに改善していかなければならない</li> <li>・学校評価に関して、生徒や保護者のアンケートで学校・教師が元気になるような評価のあり方の研究をお願いしたい。</li> </ul>
探究型学習・主体的・対話的で深い学びの研究と授業方法の改善の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個別最適な学びの観点から授業改善をしようとしている。ICTは紙の代わりではなく、個別最適な学びに必要なものとして授業改善を行おうとしている。先生の役割がティーチャーからファシリテーターへ変化し、生徒の学びの環境をつくるのが教師の役割という立場で実践を進めてほしい。</li> </ul>
ICT機器の整備とICTを活用した授業の積極的活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ICT活用の面で中学校と連携を図っていくべきではないか。</li> </ul>
生徒指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生方が生徒に向き合える時間づくりができているのか。</li> <li>・ヤングケアラーの問題も大きくなっているので生徒一人一人の様子を見てほしい。</li> <li>・コロナ禍でもあるが委員会活動の活性化の取り組みをお願いします。</li> <li>・「挨拶・笑顔の対応」の実践を学校全体で取り組んではいかがだろうか。</li> </ul>
MTを中心とした課題解決型学習の充実・深化  ※MTとはメイフラワータ イムの略で本校の探究型学 習のことである。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年1学期のMTの取り組みが課題とあるが、小中学校の積み重ねの振り返りをさせて、さらに高校ではどうしたいのかを課題としてはいかがか。</li> <li>・探究学習は試行錯誤の段階ではあると思うが探究活動と進路との結び付けかたは今後の課題としながら実践してほしい。</li> <li>・生徒を地域で育てる実践を来年度は学校運営協議会や地域の諸団体と連携しながら様々な形で実現してほしい。</li> </ul>