

令和6年度 学校評価アンケート 結果〔保護者〕

(回答数 383)

	評 価 の 観 点	1	2	3	4	1,2 合計
1	本校は、「わかる・力がつく」授業がデザインされていると感じる。	18.8	61.6	19.1	0.5	80.4
2	本校は、ICT 機器を活用して、生徒にあった学習や他者と協力して学習していると感じる。	19.3	61.1	18.8	0.8	80.4
3	お子さんは、観点別評価を自身の「学び方」など学習改善に活かしているようだ。	13.1	54.0	30.0	2.9	67.1
4	本校は、自分の個性や優れたところを理解し進路を考える機会があると感じる。	25.1	55.9	18.3	0.8	80.9
5	本校の進路に係る情報提供、学習支援、面談等は、お子さんの努力につながっているようである。	26.6	54.0	18.0	1.3	80.7
6	本校の「総合的な探究の時間」は、他教科とは違う方法で、お子さんの資質・能力を育成していると感じる。	21.4	57.4	19.6	1.6	78.9
7	お子さんの運動や食事、睡眠等の生活リズムは概ね適当であり、学校では他者の人権尊重を大切にした生活を送っているようだ。	28.2	55.9	14.9	1.0	84.1
8	本校は、部活動、学校行事やボランティア活動等を通して、人間的に成長できる機会があると感じる。	37.3	51.7	9.9	1.0	89.0
9	本校は、困っていることや悩んでいることなどを先生やカウンセラー等に気軽に相談できる。	17.8	56.4	23.2	2.6	74.2
10	本校の施設・設備は、安全・安心、清潔が保たれており、教育の変化に対応した学習環境であると感じる。	14.9	44.9	32.6	7.6	59.8
11	保護者や地域の方々は、本校の教育に協力的だと感じている。	25.6	62.1	12.0	0.3	87.7
12	学校から発信する情報は、効率的かつわかりやすく届いていると感じる。	29.8	53.5	15.4	1.3	83.3

凡例

- 1 あてはまる
- 2 ややあてはまる
- 3 あまりあてはまらない
- 4 全くあてはまらない

令和6年度 学校評価アンケート 結果[生徒]

(回答数 500)

	評 価 の 観 点	1	2	3	4	1,2 合計
1	本校は、「わかる・力がつく」授業がデザインされていると感じる。	17.1	61.6	18.7	2.6	78.7
2	本校は、ICT 機器を活用して、自分にあった学習や他者と協力して学習することができる。	25.6	54.1	17.3	3.0	79.7
3	自分の観点別評価を自身の「学び方」など学習改善に活かしている。	20.6	56.3	20.4	2.8	76.8
4	本校は、自分の個性や優れたところを理解し進路を考える機会がある。	30.5	51.2	15.5	2.8	81.7
5	本校の進路に係る情報提供、学習支援、面談等は、自分の努力につながっている。	37.0	51.5	10.1	1.4	88.5
6	本校のMTは、自身の興味関心や課題認識を深化させたり、分析力や課題解決力、創造力を伸ばしたりできる。	38.8	45.8	12.4	3.0	84.7
7	自分は、運動や食事、睡眠などの生活リズムが確立されており、学校では、他者の人権尊重を大切にした生活を送っている。	33.3	49.8	14.7	2.2	83.1
8	本校は、部活動、学校行事やボランティア活動等を通して、人間的に成長できる機会がある。	45.9	43.5	8.8	1.8	89.4
9	本校は、困っていることや悩んでいることなどを先生やカウンセラー等に気軽に相談できる。	24.8	45.0	25.4	4.8	69.8
10	本校の施設・設備は、安全・安心、清潔が保たれており、教育の変化に対応した学習環境であると感じる。	13.3	39.0	32.8	14.9	52.3
11	保護者や地域の方々は、本校の教育に協力的だと感じている。	34.3	53.1	11.0	1.6	87.4
12	学校から発信する情報は、効率的かつわかりやすく届いていると感じる。	24.8	51.8	20.4	3.0	76.6

凡例

- 1 あてはまる
- 2 ややあてはまる
- 3 あまりあてはまらない
- 4 全くあてはまらない